

PROJEKT KONCEPCYJNY

ŚCIEŻKA PRZYRODNICZA W REZERWACIE PRZYRODY JEZIORO KIEŁPIŃSKIE

Lokalizacja: Rezerwat Jezioro Kiełpińskie
Kiełpin Poduchowny, gmina Łomianki, województwo mazowieckie

Inwestor: Gmina Łomianki
Ul. Warszawska 115
05-092 Łomianki

Opracowanie: Projekt Plant Karolina Lenart
Wilkołaz Trzeci 21
23-212 Wilkołaz

Projektant: arch. kraj. Karolina Lenart



Wrzesień 2020

SPIS TREŚCI

CZĘŚĆ OPISOWA

1. WSTĘP.....	3
1.1. Przedmiot i zakres opracowania.....	3
1.2. Podstawa opracowania.....	3
1.3. Lokalizacja inwestycji.....	3
1.4. Istniejący stan zagospodarowania.....	5
2. ROZWIĄZANIA PROJEKTOWE.....	6
2.1. Idea projektowa.....	6
2.2. Program funkcjonalno-przestrzenny.....	6
2.3. Mała architektura.....	6
2.4. Nawierzchnia.....	16
2.5. Wizualizacje.....	17

CZĘŚĆ GRAFICZNA

Zał. 1. Plansza - Projekt koncepcyjny.

Zał. 2. Plansza – Wizualizacje.

1 Wstęp.

1.1. Przedmiot, cel i zakres opracowania.

Przedmiotem opracowania jest projekt koncepcyjny ścieżki przyrodniczej dla inwestycji pod nazwą: ŚCIEŻKA EDUKACYJNA WOKÓŁ REZERWATU J. KIEŁPIŃSKIEGO. Opracowanie służy określeniu możliwości i uwarunkowań oraz zaproponowaniu rozwiązań projektowych i przestrzennych dla realizacji w/w inwestycji. Zakres opracowania obejmuje wykonanie koncepcji zagospodarowania terenu.

1.2. Podstawa opracowania

Podstawę opracowania stanowią:

- Umowa nr WOŚ.6121.4a.2020.HK z dn. 8 maja 2020r.
- Uzgodnienia z Zamawiającym
- Wizja lokalna w maju 2020r.
- Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego „Kiełpin Poduchowny” – Uchwała nr LIV/409/2010 Rady Miejskiej w Łomiankach z dn. 17.09.2010r.
- Zarządzenie Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska W Warszawie z dn. 10.06.2015 r. w sprawie rezerwatu przyrody 'Jezioro Kiełpińskie'
- Zarządzenie nr 24 Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Warszawie z dn. 15.10.2018r. w sprawie ustanowienia zadań ochronnych dla rezerwatu przyrody 'Jezioro Kiełpińskie'.
- Projekt Planu ochrony dla rezerwatu przyrody 'Jezioro Kiełpińskie' opracowany przez Klub Przyrodników, Świebodzin 2019.
- Plan zadań ochronnych dla obszaru Natura 2000 PLH PLH140029 Kampinoska Dolina Wisły

1.3. Lokalizacja inwestycji

Inwestycja zlokalizowana jest w Gminie Łomianki (województwo mazowieckie), na terenie miejscowości Kiełpin Poduchowny, około 1 km na północ od Łomianek.

Inwestycja obejmuje następujące działki:

Lp.	Obręb ewidencyjny	Działka ewidencyjna	Powierzchnia [ha]
1.	143205_5.0007	44	0,2242
2.	143205_5.0007	45	0,045
3.	143205_5.0007	46	0,0756
4.	143205_5.0007	47	0,0907
5.	143205_5.0007	48	0,0897
6.	143205_5.0007	50	0,1602

7.	143205_5.0007	51	0,1261
8.	143205_5.0007	52	0,1752
9.	143205_5.0007	53	0,0528
10.	143205_5.0007	54	0,0584
11.	143205_5.0007	55	0,0744
12.	143205_5.0007	56	0,0695
13.	143205_5.0007	57	0,0422
14.	143205_5.0007	59	0,0932

15.	143205_5.0007	60	0,0431
16.	143205_5.0007	61	0,0554
17.	143205_5.0007	62	0,0556
18.	143205_5.0007	64	0,098
19.	143205_5.0007	65	0,0317
20.	143205_5.0007	66	0,0262
21.	143205_5.0007	67	0,0728
22.	143205_5.0007	70	0,0587
23.	143205_5.0007	71	0,081
24.	143205_5.0007	72	0,0246
25.	143205_5.0007	73	0,0244
26.	143205_5.0007	74	0,0283
27.	143205_5.0007	75	0,0299
28.	143205_5.0007	113	1,6647
29.	143205_5.0007	114	0,1825
30.	143205_5.0007	115	0,0355
31.	143205_5.0007	116	0,0654
32.	143205_5.0007	117	0,0593
33.	143205_5.0007	118	0,0648
34.	143205_5.0007	119	0,1637
35.	143205_5.0007	121	0,118
36.	143205_5.0007	122	0,1662
37.	143205_5.0007	124	0,106
38.	143205_5.0007	125	0,0327
39.	143205_5.0007	126	0,0487
40.	143205_5.0007	49/1	0,2073
41.	143205_5.0007	68/1	0,0576
42.	143205_5.0007	69/1	0,0578
43.	143205_5.0007	76/1	0,0777
44.	143205_5.0007	77/1	0,0204
45.	143205_5.0007	78/1	0,0047
46.	143205_5.0007	120/1	0,1644
47.	143205_5.0007	123/3	0,1079
48.	143205_5.0007	127/1	0,0642
49.	143205_5.0007	129/1	0,0398
50.	143205_5.0007	130/1	0,0289
51.	143205_5.0007	131/4	0,0194
52.	143205_5.0007	131/5	0,0383
53.	143205_5.0007	131/6	0,0188
54.	143205_5.0007	132/1	0,0507
55.	143205_5.0007	133/1	0,0344
56.	143205_5.0007	134/2	0,0268
57.	143205_5.0007	135/2	0,0132
58.	143205_5.0007	58/1	0,0652
59.	143205_5.0007	58/2	0,0055
60.	143205_5.0007	63/1	0,0347
61.	143205_5.0007	63/2	0,0694
62.	143205_5.0007	63/3	0,0346
63.	143205_5.0008	1326	0,334
64.	143205_5.0008	37	0,1009
65.	143205_5.0008	38/5	0,4157
66.	143205_5.0008	39	0,1748
67.	143205_5.0008	40	0,084

68.	143205_5.0008	41	0,0963
69.	143205_5.0008	42	0,0914
70.	143205_5.0008	43	0,1033
71.	143205_5.0008	44	0,0967
72.	143205_5.0008	45	0,1005
73.	143205_5.0008	46	0,1008
74.	143205_5.0008	47	0,2171
75.	143205_5.0008	48	0,2331
76.	143205_5.0008	49	1,0962
77.	143205_5.0008	124	0,2226
78.	143205_5.0008	326	0,01
79.	143205_5.0008	327	0,2825
80.	143205_5.0008	328	0,0404
81.	143205_5.0008	329	0,0536
82.	143205_5.0008	331	0,0769
83.	143205_5.0008	332	0,1316
84.	143205_5.0008	333	0,2355
85.	143205_5.0008	335/1	0,0574
86.	143205_5.0008	335/2	0,0658
87.	143205_5.0008	336	0,2781
88.	143205_5.0008	337	0,194
89.	143205_5.0008	338	0,0438
90.	143205_5.0008	339	0,028
91.	143205_5.0008	340	0,1336
92.	143205_5.0008	341	0,0832
93.	143205_5.0008	342	0,0723
94.	143205_5.0008	343	0,0773
95.	143205_5.0008	344	0,0813
96.	143205_5.0008	345	0,1508
97.	143205_5.0008	346	0,2574
98.	143205_5.0008	347	0,2201
99.	143205_5.0008	348	0,2366
100.	143205_5.0008	349	0,1167
101.	143205_5.0008	350	0,11
102.	143205_5.0008	351	0,2364
103.	143205_5.0008	352	0,019
104.	143205_5.0008	353	0,0382
105.	143205_5.0008	99/1	0,1689
106.	143205_5.0008	102/5	0,4704
107.	143205_5.0008	102/6	0,006
108.	143205_5.0008	103/5	0,0863
109.	143205_5.0008	104/27	0,103
110.	143205_5.0008	105/35	0,1956
111.	143205_5.0008	106/30	0,1352
112.	143205_5.0008	107/24	0,2296
113.	143205_5.0008	108/39	0,8495
114.	143205_5.0008	108/40	0,0215
115.	143205_5.0008	108/41	0,0184
116.	143205_5.0008	109/46	0,8742
117.	143205_5.0008	110/1	0,1456
118.	143205_5.0008	111/1	0,1463
119.	143205_5.0008	112/1	0,1582
120.	143205_5.0008	113/1	0,1332

121.	143205_5.0008	114/14	0,1509
122.	143205_5.0008	115/18	0,1813
123.	143205_5.0008	116/51	0,8571
124.	143205_5.0008	117/14	0,1837
125.	143205_5.0008	118/9	0,1725
126.	143205_5.0008	119/8	0,1801
127.	143205_5.0008	120/13	0,1618
128.	143205_5.0008	121/6	0,1772
129.	143205_5.0008	122/21	0,1352

130.	143205_5.0008	122/36	0,1348
131.	143205_5.0008	123/10	0,2708
132.	143205_5.0008	330/1	0,0465
133.	143205_5.0008	330/2	0,0465
134.	143205_5.0008	334/1	0,2372
135.	143205_5.0008	334/3	0,1292
136.	143205_5.0008	334/4	0,1585
137.	143205_5.0008	354/1	0,0219
Suma powierzchni [ha]			19,7624

1.4. Istniejący stan zagospodarowania

Teren objęty opracowaniem to częściowo jezioro a częściowo teren łąk, pól uprawnych, zadrzewień i szuwarów. Dookoła jeziora przebiega ścieżka gruntowa – przedpełt z miejscowo widocznymi koleinami po ruchu kołowym aut i ciągników rolniczych. Stan dróg nie pozwala na komfortowe ich użytkowanie przez pieszych. Teren jest użytkowany przez ludzi, widoczne są ślady dewastowania przestrzeni – miejsca po ogniskach, nadpalone pnie drzew. Niektóre z drzew mają silnie uszkodzone pnie lub są całkowicie powalone przez bobry. Na terenie opracowania oprócz dwóch tablic informacyjnych i wchodzącej w granice rezerwatu w paru miejscach zabudowy, nie występują inne elementy zagospodarowania.



Fot. 1.



Fot. 2.



Fot. 3.



Fot. 4.

2 Rozwiązania projektowe.

2.1. Idea projektowa

Rezerwat przyrody 'Jezioro Kiełpińskie' jest starorzeczem Wisły, elementem mówiącym o przyrodniczej historii tego miejsca. Posiada krajobraz półnaturalny. W skali regionu jest terenem unikatowym. Jest korytarzem ekologicznym, a więc pełni ważną funkcję w ekosystemie przyrodniczym. Jest siedliskiem kilku cennych i ciekawych gatunków fauny i flory.

Dzięki bliskiej lokalizacji od miasta, pozwala mieszkańcom terenów zurbanizowanych na szybki i bliski kontakt z naturą, daje możliwość oddechu i odpoczynku od miejskiego zgiełku. Podnosi jednocześnie walory turystyczne okolicy.

Projektuje się tu ścieżkę edukacyjną, aby w pełni wykorzystać wszystkie walory tego miejsca. Stworzyć uporządkowaną edukacyjną przestrzeń z zachowaniem jej naturalnego charakteru. W żadnym innym miejscu nie ma tak łatwej i przyjemnej możliwości edukacji o przyrodzie jak w środowisku naturalnym.

Projektowana przestrzeń będzie miejscem dla mieszkańców najbliższej okolicy jak i przyjezdnych. Miejscem, gdzie zarówno dzieci jak i dorośli znajdą interesujące dla siebie aktywności.

2.2. Program funkcjonalno-przestrzenny

Przebieg ścieżki poprowadzony jest po istniejących przeddeptach, tworząc pętlę wokół jeziora. Na całej długości ścieżki, w miejscach gdzie jej przebieg może być niejednoznaczny, należy umieścić znaczki informujące o kierunku i przebiegu trasy.

Od strony ul. Armii Poznań projektuje się parking o nawierzchni żwirowej. Przy parkingu zlokalizowana będzie tablica powitalna – witacz, tablica z regulaminem rezerwatu, a także znak informujący o kierunku w jakim należy podążać, by dojść do ścieżki edukacyjnej.

Na całej długości ścieżki, na różnych jej odcinkach - zlokalizowane będą tablice i gry edukacyjne a także ławki z drewnianych bali. Elementy lokalizuje się w miejscach, gdzie pozwala na to ukształtowanie terenu, dobiera lokalizację pod kątem równomiernego zagospodarowania infrastrukturą terenu.

Dodatkowo na jednej z działek w północnej części rezerwatu projektuje się wieżę widokową w kształcie żagla, dominantę architektoniczną.

Lokalizacja poszczególnych elementów wskazana jest na planszy projektowej – załącznik nr 1.

2.3. Mała architektura

Projektuje się następujące elementy małej architektury. Wszystkie elementy wyposażenia muszą być w zbliżonej stylistyce, m.in. wykonane w tym samym kolorze drewna, impregnowane bezbarwnym preparatem.

2.3.1. Słupki edukacyjne dotyczące roślinności.



*wizualizacja pogładowa.

Na drewnianym słupku przedstawiona jest rycina danej rośliny wraz z nazwą polską i łacińską oraz terminem kwitnienia. Do umieszczenia na słupkach wybrano gatunki cenne przyrodniczo i najbardziej charakterystyczne dla terenu rezerwatu: grzybień biały, grążel żółty, wierzba biała, olsza szara, olsza czarna, nawłóć pospolita, trzcina pospolita, turzyca błotna, pokrzywa zwyczajna, podagrycznik zwyczajny, ostrożeń zwyczajny, przytulia czepna.

Słupki są ciekawą formą przedstawienia podstawowych informacji o roślinach. Przyciągają uwagę bardziej niż tradycyjne tabliczki.

Słupek wys. ok. 60cm, wymiar 20x20 cm. Słupki lokalizowane w miejscach charakterystycznych dla występowania danej rośliny.

Ilość projektowanych elementów: 12 szt.

2.3.2. Słupki edukacyjne dotyczące owadów.



*wizualizacja pogładowa.

Na drewnianym słupku przedstawiona jest rycina owada wraz z nazwą polską i łacińską. Do umieszczenia na słupkach wybrano gatunki cenne przyrodniczo i najbardziej charakterystyczne dla terenu rezerwatu: czerwończyk nieparek, pachnica dębowa, trzmiel kamiennik, trzmiel rudy, trzmiel ziemny.

Słupki są ciekawą formą przedstawienia podstawowych informacji o owadach. Przyciągają uwagę bardziej niż tradycyjne tabliczki.

Słupki wys. ok. 60cm, wymiar ok. 20x20 cm.

Ilość projektowanych elementów: 5 szt.

2.3.3. Tablice edukacyjne.

Tablica edukacyjna, konstrukcja drewniana, tablica zbliżona wyglądem i wielkością do tablic występujących już w terenie. Tablice są tradycyjną formą prezentowania informacji o charakterze edukacyjnym. Pozwalają na obszerne przekazanie bardziej szczegółowych informacji.

Tematyka tablic:

3.1. Roślinność - przedstawia informacje o występujących cennych siedliskach - łąg wierzbowy i łąka świeża; o roślinach je tworzących a także pozostałej roślinności występującej na terenie rezerwatu.

Ilość projektowanych elementów: 1 szt.

3.2 Teren – przedstawiona jest tu historia obszaru, typy występujących biocenoz wraz z ich charakterystyką, informacje ogólne o terenie, budowie geologicznej.

Ilość projektowanych elementów: 1 szt.

3.3 Ekosystem wodny - przedstawia informacje ogólne o ekosystemie jakim jest jezioro, o starorzeczu, o jeziorze dystroficznym, prezentuje cechy charakterystyczne, ciekawostki.

Ilość projektowanych elementów: 1 szt.

3.4 Ochrona środowiska naturalnego - przedstawiamy tu zagrożenia na jakie narażone jest środowisko, szczególnie teren rezerwatu; sposoby ochrony i zapobiegania zniszczeniom, uświadamiamy i uwrażliwiamy na temat dbania o środowisko naturalne.

Ilość projektowanych elementów: 1 szt.



*wizualizacja poglądowa

2.3.4. Gry edukacyjne.

4.1. Ryby.

Forma gry kółko krzyżyk; dotyczy ryb: różanka i koza. Zamiast tradycyjnego kółka i krzyżyka, na kostkach do obracania przedstawione są rysunki różanki i kozy, 2 najcenniejszych gatunków ryb występujących w Jeziorze Kiełpińskim.

Jest to gra umysłowa dla dwóch osób. Gracze stawiają na przemian kółko i krzyżyk dążąc do zajęcia trzech pól w jednej linii. Wygrywa ten z graczy, któremu jako pierwszemu uda ułożyć się trzy jednakowe znaki w jednej linii. Zamiana kółka i krzyżyka na grafikę o charakterze przyrodniczym, pozwala na naukę przez zabawę. Po kilkukrotnym spojrzeniu na grafikę, użytkownik z łatwością zapamięta nazwę i wygląd gatunku ryby.

Zasady gry są bardzo proste, a rozgrywka między dwoma doświadczonymi graczami potrafi być pasjonująca i wymagająca skupienia.

Ilość projektowanych elementów: 1 szt.



* wizualizacja pogładowa.

4.2. Płazy, gady.

Przyrząd edukacyjny łączący w sobie dwie formy przekazywania informacji z zakresu świata przyrody. Przestronna tablica edukacyjna zawierająca mnóstwo ciekawostek, a także barwne i realne ilustracje połączone z sześcioma obrotowymi kostkami. Na każdej z nich widnieje opis i ilustracje tematycznie dopasowane do treści zaprezentowanych na tablicy edukacyjnej.

Na obrotowych kostkach przedstawione są fotografie poszczególnych gatunków oraz ciekawostki na ich temat. Prezentowane są tu: żaba zielona, ropucha szara, żaba moczarowa, traszka zwyczajna, żaba trawna, zaskroniec. Dodatkowo umieszczona jest tu plansza o środowisku życia płazów i gadów.

Istotnym atutem tego elementu edukacyjnego jest przemyślana i ciekawa grafika. Krótkie, ale interesujące opisy, pozwalają szybko zapamiętać charakterystyczne cechy i wygląd

przedstawionych gatunków. Połączenie dwóch form edukacyjnych – tablicy i obrotowych kostek, sprawia że przyrząd jest bardzo atrakcyjny dla odbiorców.

Powyższy element edukacyjny pozwala na:

- propagowanie zajęć o tematyce przyrodniczej wśród dzieci i młodzieży na łonie natury
- bezpieczną naukę i zabawę na świeżym powietrzu
- poszerzanie wiedzy na temat fauny Polski
- rozpoznawanie i zapamiętywanie podstawowych wizerunków zwierząt
- ćwiczenie zdolności ruchowych u dzieci

Ilość projektowanych elementów: 1 szt.



* wizualizacja pogładowa.

4.3. Ptaki.

Światowid z ilustracjami ptaków, które występują w rezerwacie. Zaprezentowane będą tu gatunki: trznadel, kapturka, pierwiosnek, bogatka, kos, cierniówka, trzciniak, potrzos, rokitniczka, trzcinniczek, krzyżówka i kokoszka wodna.

Światowid to przyrząd edukacyjny służący nauce rozpoznawania gatunków ptaków. Rozpoznajemy je po sylwetce, kolorze upierzenia, kształcie dzioba. Składa się z trzech sześcianów osadzonych jeden pod drugim na pionowym słupie. Na samej górze znajduje się daszek chroniący ten przyrząd edukacyjny przed warunkami atmosferycznymi, pod którym umieszczone są nazwy czterech gatunków ptaków. Dziecko lub dorosły ustawia się naprzeciw określonej nazwy i dopasowuje pozostałe cztery ruchome elementy właściwe dla danego gatunku ptaka. Do każdego gatunku ptaka jest przypisany unikatowy znak graficzny, który pomaga w ułożeniu pozostałych elementów w odpowiedniej konfiguracji.

Konstrukcja wykonana ze słupa nośnego o średnicy ok. 28/30 cm. Wielkość sześcianu ok. 30 x 30 cm. Wysokość ok. 1,80 m.

Ten drewniany przyrząd edukacyjny służy do nauki poprzez zabawę. Rozwija umiejętność logicznego myślenia, kreatywność i motorykę. Poprzez niespotykaną formę przyrządu i atrakcyjny wygląd, wzbogaca każdą przestrzeń.

Ilość projektowanych elementów: 3 szt.



* wizualizacja poglądowa.

4.4 Ssaki

Przyrząd edukacyjny łączący w sobie dwie formy przekazywania informacji z zakresu świata przyrody. Przestronna tablica edukacyjna zawierająca mnóstwo ciekawostek, a także barwne i realne ilustracje połączone z sześcioma obrotowymi kostkami. Na każdej z nich widnieje opis i ilustracje tematycznie dopasowane do treści zaprezentowanych na tablicy edukacyjnej.

Na obrotowych kostkach przedstawione są fotografie poszczególnych gatunków oraz ciekawostki na ich temat, tropy. Przedstawione są tu: lis, wydra, zając, sarna, dzik, łoś. Dodatkowo umieszczona jest tu plansza o środowisku życia ssaków.

Istotnym atutem tego elementu edukacyjnego jest przemyślana i ciekawa grafika. Krótkie, ale interesujące opisy, pozwalają szybko zapamiętać charakterystyczne cechy i wygląd przedstawionych gatunków. Połączenie dwóch form edukacyjnych – tablicy i obrotowych kostek, sprawia że przyrząd jest bardzo atrakcyjny dla odbiorców.

Powyższy element edukacyjny pozwala na:

- propagowanie zajęć o tematyce przyrodniczej wśród dzieci i młodzieży na łonie natury
- bezpieczną naukę i zabawę na świeżym powietrzu
- poszerzanie wiedzy na temat fauny Polski
- rozpoznawanie i zapamiętywanie podstawowych wizerunków zwierząt
- ćwiczenie zdolności ruchowych u dzieci

Ilość projektowanych elementów: 1 szt.



* wizualizacja pogładowa.

4.5. Bobry.

Przyrząd edukacyjny łączący w sobie dwie formy przekazywania informacji z zakresu świata przyrody. Przestronna tablica edukacyjna zawierająca mnóstwo ciekawostek, a także barwne i realne ilustracje połączone z sześcioma obrotowymi kostkami. Na każdej z nich widnieje opis i ilustracje tematycznie dopasowane do treści zaprezentowanych na tablicy edukacyjnej.

Na obrotowych modułach przedstawione są fotografie dotyczące środowiska życia bobrów. Dodatkowo umieszczona jest tu plansza o środowisku życia bobrów i wszystkim co związane z tymi zwierzętami.

Istotnym atutem tego elementu edukacyjnego jest przemyślana i ciekawa grafika. Krótkie, ale interesujące opisy, pozwalają szybko zapamiętać charakterystyczne cechy i wygląd przedstawionych gatunków. Połączenie dwóch form edukacyjnych – tablicy i obrotowych kostek, sprawia że przyrząd jest bardzo atrakcyjny dla odbiorców.

Powyższy element edukacyjny pozwala na:

- propagowanie zajęć o tematyce przyrodniczej wśród dzieci i młodzieży na łonie natury
- bezpieczną naukę i zabawę na świeżym powietrzu
- poszerzanie wiedzy na temat fauny Polski
- rozpoznawanie i zapamiętywanie podstawowych wizerunków zwierząt
- ćwiczenie zdolności ruchowych u dzieci

Ilość projektowanych elementów: 1 szt.



* wizualizacja pogładowa.

2.3.5. Witacz w strefie wejścia do rezerwatu

Konstrukcja wykonana z drewna modrzewiowego, impregnowanego; na kotwach stalowych. Tablica wykonana z drewna. Wys. ok. 250 cm, szer. ok. 90 cm.
Ilość projektowanych elementów: 1 szt.



* wizualizacja pogładowa.

2.3.6. Tablica regulaminowa

Na terenie rezerwatu należy umieścić tablicę regulaminową. Zaleca się na pierwszej jej stronie umieścić zwięzłą treść podstawowych zasad jakie obowiązują w rezerwacie, a na drugiej - pełną treść paragrafu 15 ust. 1. Ustawy o ochronie przyrody. Takie rozwiązanie pozwoli użytkownikom w szybki sposób zapoznać się z zasadami jakich muszą przestrzegać.

Przykładowa treść regulaminu:

Regulamin korzystania ze ścieżki przyrodniczej w REZERWACIE JEZIORO KIEŁPIŃSKIE.

1. Ścieżka przyrodniczo-edukacyjna to ogólnodostępny gminny obiekt użyteczności publicznej służący edukacji, rekreacji i wypoczynkowi.
2. Na ścieżce przyrodniczo-edukacyjnej należy:
 - ✓ Dbać o czystość
 - ✓ Korzystać z urządzeń zgodnie z przeznaczeniem
 - ✓ Chodzić wyłącznie po wyznaczonej trasie ścieżki
3. Zabrania się:
 - Wszelkich aktów wandalizmu
 - Niszczenia istniejących tablic i urządzeń
 - Niszczenia i uszkodzania roślinności
 - Zakłócania ciszy
 - Rozniecania ognia
 - Zaśmiecania terenu
 - Wjeżdżania pojazdami mechanicznymi na teren ścieżki
 - Pozyskiwania drewna: w tym ścinania drzew, łamania gałęzi, niszczenia krzewów
 - Spożywania napojów alkoholowych lub innych środków odurzających oraz zakaz przebywania osób nietrzeźwych
 - Zamieszczania ogłoszeń oraz tablic reklamowych
4. Zwraca się szczególną uwagę:
 - Dzieci poniżej 7 roku życia muszą przebywać pod opieką dorosłych
 - Za ewentualne szkody powstałe w wyniku nieprawidłowego korzystania z całej infrastruktury, niestosowania się do zapisów niniejszego regulaminu, gospodarz obiektu – Gmina Łomianki nie ponosi odpowiedzialności.
 - Należy bezwzględnie przestrzegać wszystkich zasad obowiązujących w rezerwacie przyrody, w myśl § 15. ust. 1 Ustawy o ochronie przyrody (pełna treść na drugiej stronie tablicy)



○ * wizualizacja pogładowa.

2.3.7. Ławka

W kilku miejscach rezerwatu, bezpośrednio przy ścieżce projektuje się ławki z bali z drewna modrzewiowego. Projektowany element ma dość prostą formę, dobrze komponującą się z krajobrazem naturalnym rezerwatu. Drewno modrzewiowe cechuje się wysoką odpornością na czynniki atmosferyczne i pozwala na długą eksploatację elementów z niego wykonanych.

Ławka z drewna modrzewiowego, impregnowana, kotwiona w gruncie. Wymiar ok. 40x40x200 cm.

Ilość projektowanych elementów: 6 szt. (po 2 szt. w 3 lokalizacjach)



*wizualizacja pogładowa.

2.3.8. Wieża widokowa.

Na jednej z działek na terenie rezerwatu, projektuje się drewnianą wieżę widokową. Jest to element najbardziej urozmaicający przestrzeń rezerwatu. Wieża pozwoli na podziwianie terenu z innej perspektywy, zwiększy doznania wizualne. Celowo projektuje się ją w nietypowej bryle, dzięki temu może stać się elementem charakterystycznym dla rezerwatu i rozpoznawalnym w większej skali.

Konstrukcja wykonana ze słupów z drewna modrzewiowego lub robiniowego, impregnowana. Zarówno drewno modrzewiowe jak i robiniowe cechuje się wysoką odpornością na czynniki atmosferyczne i pozwala na długą eksploatację elementów z niego wykonanych.

Wysokość wieży ok. 6m.

Ilość projektowanych elementów: 1 szt.



*wizualizacja pogładowa.

2.4. Nawierzchnia

W przeważającej części trasy ścieżki pozostawiona zostanie istniejąca nawierzchnia gruntowa. W miejscach tego wymagających należy ją wyrównać, wyprofilować. W miejscach gdzie ścieżka przebiegać będzie w bezpośrednim sąsiedztwie lustra wody, należy zastosować drewniane barierki zabezpieczające.

Na terenie podmokłym, tam gdzie niemożliwa jest komunikacja drogą gruntową, projektuje się nawierzchnię w formie podestów z drewna modrzewiowego.

Wszystkie ścieżki szerokości 1,5m.



*wizualizacja pogładowa projektowanych podestów drewnianych.

2.5. Wizualizacje.



Rys. 1.



Rys. 2.



Rys. 3.



Rys. 4.



Rys. 5.